**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

Школьный этап. 7–8 классы.

2026–2027 учебный год

Время выполнения 60 минут

| **ФИО** участника |
|---|
| |

## ЗАДАНИЯ

**1** представлен список понятий и терминов. Выберите те, которые относятся к истории Руси IX– XV веков. ( 3б)

1. смерд
2. архонт
3. пламенеющая готика
4. поместье
5. баскак
6. реконкиста

Ответ_____

**2. Установите соответствие между событиями и веками, в которых они произошли**. (9 б)

1. Битва на реке Шелони
2. Ликвидация последнего арабского государства на Пиренейском полуострове
3. Образование Золотой Орды
4. Битва на реке Воже
5. Поездка Александра Невского в Каракорум
6. Грюнвальдская битва
7. Походы Ольгерда на Москву
8. Альбигойские войны
9. Основание Троицкого монастыря преп. Сергием

| **XIII век** | | | **XIV век** | | | **XV век** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

**Одной из главных задач в деятельности историка является анализ исторических документов и умение извлекать достоверную информацию. Внимательно изучите представленные источники и ответьте на поставленные вопросы**.

***Источник 1.***

«Той же осенью пришел ордынский князь **__1__** с единомышленниками своими и со всеми другими князьями ордынскими и со

всей силой татарской и половецкой, и кроме того еще рати нанял: басурман, и армян, и фрягов, черкесов, и ясов, и буртасов. А с **__1__** вместе, в союзе с ним, и литовский князь **__2__** со всею силой литовской и ляшской, и с ними же заодно и Олег Иванович, князь рязанский, с этими своими сообщниками, пошел на великого князя **__3__** и на брата его, Владимира Андреевича. Но человеколюбивый бог хотел спасти и освободить род христианский молитвами пречистой своей матери от рабства измаильтян, от поганого **__1__** и от союзников его — нечестивого **__2__** и льстивого и лживого Олега Рязанского, который не соблюл своего христианства. Ожидает его ад и дьявол в день великого суда господнего.

Олег же, отступник наш, присоединившись к зловерному и поганому **__1__** и к нечестивому **__2__**, стал дань ему платить и войско свое к нему посылать …. Князь же **__3__** узнал о хитрости коварного Олега, кровопийцы христианского, нового Иуды-предателя, неистовствующего на своего повелителя. И, тяжко вздохнув, князь Дмитрий произнес из глубины сердца своего: «Господи, заговор неправедных сокруши и развязавших войну погуби, не я начал кровь христианскую проливать, но он, Святополк новый! Воздай же ему, Господи, семьюжды семь раз, ибо во тьме ходит и забыл благодать твою! …»

Окаянный же **__1__**, возгордившись и возомнив себя царем, начал собирать совет нечестивый, призвав к себе темников своих, князей поганых. И сказал он им: «Пойдем на русского князя и на всю силу русскую, как при Батые было, – христианство искореним и церкви божии спалим, и кровь их прольем, и обычаи их уничтожим». Нечестивый люто гневался из-за того, что были убиты его друзья, любимцы и князья на реке на Воже. И начал решительно и поспешно силы свои собирать и в ярости пошел с многочисленным войском, чтобы пленить христиан. И двинулись тогда все племена татарские...».

### *Источник 2.*

«Сойдемся, братья и друзья, сыновья русские, сложим слово к слову, возвеселим Русскую землю, отбросим печаль в восточные страны – в удел Симов, и восхвалим победу над поганым **__1__**, а великого князя **__3__** и брата его, князя Владимира Андреевича, прославим!

И скажем так: лучше, братья, поведать не привычными словами о славных этих нынешних рассказах про поход великого князя **__3__**и брата его, князя Владимира Андреевича, потомков святого великого князя Владимира Киевского. Начнем рассказывать о их деяниях по делам и по былям...

Вспомним давние времена, воздадим похвалу вещему Бояну, прославленному гусляру киевскому. Ведь тот вещий Боян, перебирая быстрыми своими перстами живые струны, славы пел русским князьям: первую славу великому князю Киевскому Игорю Рюриковичу, вторую –

великому князю Владимиру Святославичу Киевскому, третью – великому князю Ярославу Владимировичу….

И сказал всем князь великий __**3**__: «Братья мои, князья русские, все мы гнездо великого князя Владимира Киевского! Не рождены мы на обиду ни соколу, ни ястребу, ни кречету, ни черному ворону, ни поганому этому __**1**__!». …

А уже соколы и кречеты и белозерские ястребы рвутся с золотых колодок из каменного города Москвы, обрывают шелковые путы, взвиваясь под синие небеса, звоня золочеными колокольчиками на быстром Дону, хотят ударить на несчетные стаи гусиные и лебединые, — то богатыри и удальцы русские хотят ударить на великие силы поганого царя __**1**__.

Тогда князь великий __**3**__ вступил в золотое свое стремя, взял свой меч в правую руку, помолился богу и пречистой его матери. Солнце ему ясно с востока сияет и путь указует, а Борис и Глеб молитву возносят за сродников своих…»

**Вопросы:**

1. Напишите имена исторических деятелей, указанных в текстах под цифрами **1** и **2**. *(2 балла)*

2. Напишите имя и отчество исторического деятеля, указанного в текстах под цифрой **3**. Напишите, какое почетное имя получил этот исторический деятель в истории и объясните его происхождение? *(3 балла).*

3. Напишите название событие, представленное в исторических документах и год, когда оно произошло. Приведите не менее двух причин этого события. *(4 балла).*

4. **Источник 1**:
   - 4.1. Напишите тип и вид источника *(1 балл)*
   - *4.2.* Напишите не менее трех характеристик, которые автор приводит князю Олегу Рязанскому? *(3 балла)*
   - 4.3. Почему автор сравнивает его с князем Святополком и что общего в поступках князя Олега Рязанского и князя Святополка Киевского? Приведите не менее двух аргументов сравнения. *(2 балла)*
   - 4.4. Почему автор не признает царский титул исторического деятеля под номером **1**, а пишет, что тот «возомнил себя царем» *(1 балл)*
   - 4.5. Напишите суть события, произошедшего на реке Воже и вызвавшего гнев исторического деятеля, указанного в тексте под номером **1**. Укажите значение этого события для истории нашей страны.
     *(2 балла)*.

5. **Источник 2**:
   - 5.1. Напишите тип и вид источника. *(1 балл)*

5.2. С какой целью было написано данное произведение? *(1 балл)*
5.3. Почему в тексте автор вспоминает великих князей киевских – Рюрика, Владимира и Ярослава? *(1 балл)*
5.4. Почему в тексте автор упоминает о князьях Борисе и Глебе? *(1 балл)*

6. **Вывод**: раскройте значение события, о котором повествуют данные отрывки текста для истории нашей страны (укажите не менее трех аргументов) *(3 балла)*

7.

***Всего за задание 37 баллов.***

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**